

碩博士班教育目標與核心能力

教育目標

1. 培育臺灣語文傳播與教育人才
2. 建立臺灣文學研究的主體價值
3. 探討臺灣多元文化

核心能力

一、 知識與認知

- 1-1 瞭解台灣語言的內涵。
- 1-2 瞭解台灣多元文化的傳承與變遷。
- 1-3 瞭解台灣文學史的發展。
- 1-4 以殖民及移民的觀點瞭解台灣文化、語言及文學。
- 1-5 具有跨國或跨語言的比較能力。
- 1-6 將台灣文化、語言及文學轉化為母語教學、鄉土教學或是國際交流與跨文化翻譯的活動。

二、 職能導向

- 2-1 具有使用檔案、文獻、文本的能力。
- 2-2 具有使用數位資料庫的能力。
- 2-3 具有三種以上的語言能力 (中文、英文、日文、台語、客語、原住民語言)。
- 2-4 將多語能力應用於文獻、數位資料庫查詢、或是田野調查。
- 2-5 具有分析、組織、書寫能力，將資料轉化為論文、簡報、調查報告。
- 2-6 具有推廣與行銷能力，能將工作成果普及。

三、 個人特質

- 3-1 具有多元文化適應能力。
- 3-2 具有專業反思能力。

四、 價值與倫理

- 4-1 尊重學術倫理與智慧財產權。

4-2 對台灣語言、文化、文學的主體性具有使命感與承諾。何謂台灣主體性，抱持開放、多元、尊重的態度，以理性和平方式與社會各界溝通，廣納各方意見。