

生命及其可能性：讀《實踐哲學：青年讀史明》

A Review of *Philosophy of Praxis*

王俐茹

國立臺灣師範大學臺灣語文學系博士生

nadiaex@gmail.com

編者：余崇任、藍士博

書名：實踐哲學：青年讀史明

出版者：台灣教授協會

出版時間：2012年5月

ISBN：978-986-81199-3-2

「行動」暗示內在擁有對於某種價值的認可與支持，繼而付出實踐，而價值信仰的來源則可能來自過去經驗的召喚，或者是知識層面的積累。當眾人從行動認知一個人時，往往意味著我們可能會忽略去探究其行動背後的價值來源，進而也失去了真正地認識一個「人」的機會。史明一生致力於台灣獨立運動，其行動背後是否隱藏著哪些內涵？《實踐哲學：青年讀史明》這本書便是試圖從史明的著作當中，重新地去認識這個「人」、他的「行動」，以及行動與「思想」之間的交互作用。

史明《臺灣人四百年史》(日文版)於1962年出版以後，經過屢次的修改、再版(重要的漢文版於1980年出版、1998年再版)，在過去台灣社會、政治仍處於漫長黑夜的時候，彷彿一盞照亮前人行跡的明燈，給予七〇、八〇年代海外知識份子理解自身歷史與決斷未來前途的依據。然而，史明及其著作雖然對台灣民主與知識的啓蒙有著一定的貢獻，但是隨著台灣民主化以來思想解禁與多元對話的發展，從前知識份子們只能私下閱讀、傳遞的《臺灣人四百年史》逐漸浮上檯面為人所周知，但是也相對成為眾多台灣史書籍其中之一，其特殊的書寫位置與思想價值開始為人所忽略。是故，如何重新認識這本書及史明思想的學術價值，便似乎成為當前台灣學研究者所應該重視的一個環節。

一、時代的鴻溝：認識史明的兩種途徑

《實踐哲學：青年讀史明》這本年輕學子主動發起、集體寫作的小書，重新將史明的思想發展歷程展現在世人面前。當台灣社會逐漸將史明定位為革命家時，企圖展露的是革命家行動背後的哲學思想。全書共分爲六個部份：我們眼中的史明、臺灣人四百年史、知識與力量、左派民族獨立革命、回首來時、史明環島實錄。

第一章以八〇年代知識份子眼中的史明形象介紹爲主，也是本書較爲輕鬆、貼近人物素描的部份。八〇年代知識份子對於史明其人的描述，與現今所謂七、八年級生對史明的認識，恰好成爲了有趣的對比。八〇年代台灣知識份子在戒嚴的氣氛下輾轉透過閱讀書籍、演說認識史明，相對地，七、八年級生則必須透過歷史的回顧、知識的考古，才有機會認識這位至今仍未放棄的革命者。

兩種認識史明的不同途徑，明示我們過去在台灣民主發展進程中疏於整理、保存過去思想結晶的缺失；另一方面，這也似乎提醒我們：在過去戒嚴時期的思想箝制下，中生代與新生代對於民主、政治的記憶已然出現代溝，新生代們更必須透過知識考古的方式，才得以認識過去、認識史明，認識那些原本就應該屬於我們的——歷史。

二、閱讀·書寫·召喚

《實踐哲學：青年讀史明》的「讀」，不僅讀其人，更希望能夠理解史明論述背後的思想脈絡。閱讀雖然是一個被動接受的過程，但也包括主動整理及思想深化的面向。該書其後各章，便是試圖以閱讀史明的歷史、思想著作爲出發，進而呈現出史明其革命家、行動者的另一面向。

過去史明被視爲是一個革命家，進而也容易讓人忽略其行動背後的思想辯證過程。青年們的閱讀一方面從史明的台灣歷史敘事出發；另一方面則是探索史明哲學思想上的閱讀與辯證；最後，則是有關馬克思主義與史明左派思想之間相互影響的討論。三者皆帶出了關於史明思想史、生命史與政治運動史等不同層面的議題。另外，透過本書我們也得以探索史明究竟是如何處理「民族」(nation)的定義；更可以從歷來的作品中發現：史明所謂的「台灣民族主義」並非是一個從一而終、自始不變的概念，其不僅擺脫血緣論的糾葛，更透過理解歷史變動因素的方式，成爲一兼容並蓄、面對未來的政治理想。

三、「史明學」之可能？

《實踐哲學》一書作為《臺灣人四百年史》2012年再版的先鋒，在知識的介紹、議題的開展上皆有出色的表現。總而言之，本書為一群青年2009至2010年與史明進行訪談後的延伸產物，但也意外地透露出未來「史明學」開展的可能！本書的特殊處在於：雖然貌似以史明「一人」為閱讀、書寫的核心，實際上卻不僅止於人物側寫，反而透過「重讀」展現出其生命、行動與思想的複雜層次，讓未知者可以透過其人其事來認識史明、已知者亦可以藉此深化既有的理解。

期待本書可以作為開啓日後重新認識、研究史明的敲門磚。