

國立臺灣師範大學

臺語理論與應用專業學分學程

The Specialization Program of Taiwanese Language Theory and Application

一、主軸／發展方向說明

台語是臺灣極為重要的語言。近年來，隨著本土語言政策推動與 AI 科技發展，台語在教學、語音處理與語料應用等方面的需求持續增加。然而，年輕世代的台語能力普遍不足，相關專業人才仍有缺口，整體人才需求日益提升。

本學程旨在培養具備台語能力與專業知識之跨領域人才，並不限於培養台語教師。課程規劃分為三個層面：

- 一、台語聽說讀寫能力之基礎至中高級課程；
- 二、語言學相關之理論與分析課程；
- 三、台語實務應用相關課程。

透過系統化課程設計，培養學生兼具語言能力與專業知識。

修習本學程後，學生之台語能力與專業認識將大幅提升，有助於應用於教育、媒體、文化創意、公共事務、服務業及語言科技等相關領域。本學程亦歡迎不同學科背景之學生修習，惟修習者須具備基本之台語聽說能力。

二、核心能力

本學程預期培育學生具備以下三項核心能力：

- (一) 台語文能力：具備流暢之台語聽說讀寫能力，達到與華語相近之使用程度。
- (二) 語言分析能力：能從語言學角度理解與分析台語，具備台語相關專業知識，並能應用於不同領域。
- (三) 數位資源運用能力：具備運用台語相關數位工具與語言資源之能力，並能應用於學習與實務工作。

三、課程內涵簡介

本學程課程分為兩大類，並各區分為基礎課程與核心課程。

(一) 台語語言學

1. 基礎課程：

「臺語導論」為台語語言學入門課程，屬基礎概論性質，列為大一必修，適合無語言學背景之學生修習。

2. 核心課程：

包括語音學、句法學及語料庫入門等課程，培養學生對台語語言結構與分析方法之基本能力。

(二) 台語文能力

1. 基礎課程：

包括「初級臺語」與「臺語聽講入門」，著重培養學生之台語聽說讀寫能力。

2. 核心課程：

包括「大學臺語」、「新聞臺語」與「臺語翻譯」，依不同使用情境與功能需求，強化台語之實際應用能力。

(三) 課程設計說明

1. 選課彈性：

本學程在選課上具高度彈性，係因學生台語能力差異甚大。修習本學程之學生雖皆具備基本聽說能力，但程度從接近母語者至初階不等，且學習目標亦有所不同（如提升語言能力或建立語言學基礎）。因此，除「臺語導論」為必修外，其餘課程可依學生之台語程度與學習需求，自行於「語言學／台語文能力」及「基礎／核心課程」兩面向中搭配選修。

2. 數位資源運用：

本學程重視台語數位資源之運用，相關能力將透過多門課程培養。課程內容結合台語相關數位工具與語言資源，使學生於學習過程中能實際接觸並加以應用。